



Formulario
Proyecto Pedagógico de
Jornada Escolar Completa
2013

I. Identificación del establecimiento educacional

Nombre BAUDILIA AVENDAÑO DE YOUSUFF		RBD 8417-4
Dirección AV. LIBERTAD S/N		
Calle , N° , Población o Villa		
PUERTO NATALES		NATALES
Localidad		Comuna
Teléfono : 61-411973		
Deprov : MAGALLANES		Región: XII

1. Matrícula¹ y Número de Cursos (Escriba la matrícula que indica el boletín de subvenciones al 30.06.2012)

Educación Parvularia :		
	N° de cursos	N° de alumnos ()
1 ^{er} Nivel de transición :1.....8.....
2 ^o Nivel de transición :1.....10.....
Total 2012	1	19

Educación Básica:		
	N° de cursos	N° de alumnos ()
1°	1	17
2°	1	16
3°	1	18
4°	1	17
5°	1	16
6°	1	20
7°	1	22
8°	1	11
Total 2012	8	137

Escuela Multigrado (Rural)	
N° de cursos.....	N° de alumnos.....

Educación Especial	
N° de cursos o niveles.....	N° de alumnos

¹ . El establecimiento educacional deberá mantener un libro o archivador de alumnos retirados voluntariamente por sus padres o apoderados, en el que se consigne la identificación del alumno, el curso 2012, la causa del retiro, la identificación, dirección y firma de los padres o apoderados.

Educación Media H.C.:

Nº de cursos	Nº de alumnos ()
1º
2º
3º
4º
Total 2012 : N° de cursos ()	N° de alumnos ()

Media T.P. :

Nº de cursos	Nº de alumnos ()
1º
2º
3º
4º
Total 2012: N° de cursos ()	N° de alumnos ()

Docentes

Nº de profesionales de la educación (docentes de aula, docentes directivos y docentes técnico-pedagógicos) del establecimiento educacional que se desempeñan en el establecimiento educacional.

Horas de contrato	Nº de profesionales de la educación
19 horas y menos	5
20 a 30 horas	8
31 a 40 horas	2
Más de 40 horas	6
Total	21

II . Justificación Pedagógica

1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de Jornada Escolar Completa Diurna

Considerando los propósitos principales del Proyecto Educativo Institucional o las prioridades educativas del establecimiento educacional, destacar: a) los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes; b) los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen; c) los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados; d) las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que pueden ser aprovechadas; e) las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad; f) otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

El Proyecto Educativo Institucional ha planteado, entre sus objetivos, que la Unidad Educativa tiene como misión mayor la de permitir la plena incorporación de todas las alumnas y alumnos que demandan educación, posibilitando el desarrollo de habilidades y competencias por medio de asignaturas instrumentales, de formación y valores que sumados al desarrollo área tecnológica, Artística y Recreativa, darán una significancia más pertinente y una igualdad antes los derechos y demandas por una educación con calidad y equidad.

El colegio a través de variadas estrategias metodológicas y didácticas se propone fortalecer los procesos de lectura comprensiva, desarrollando habilidades tales como: extraer información explícita e implícita, argumentación, Evaluación crítica, capacidad para emitir juicios y opiniones, establecer conclusiones y otras habilidades necesarias para lograr aprendizajes significativos.

En inglés los cursos de 1° a 4° Básico, se estimula y se desarrollan habilidades y competencias para el manejo de la lengua inglesa en lo oral y escrito contando con Programa de Estudio Comunal.

Se potencia el desarrollo de habilidades para el uso de las TICs., incorporándolas a la malla curricular en un taller en de 1° a 4° y como asignatura de 5° a 8° contando con Planes propios.

En Matemáticas se fortalecerán habilidades de resolución de problemas y manejo de conceptos matemáticos, encadenando razonamiento y habilidades de argumentación, justificación y comunicación de resultados, dando énfasis en el manejo de la operatoria aritmética

En Educación Física se desea potenciar la psicomotricidad en todo el colegio y la práctica del deporte y atletismo de 5° a 8° para los cuales se generó un taller incorporando una tercera hora a Educación Física.

El desarrollo del razonamiento lógico es también fortalecido por la práctica del ajedrez, incorporándose al colegio esta actividad desde 1° a 8 básico

Desarrollo de la capacidad creadora y expresión artística por medio del canto, la música, la expresión plástica permitirá un desarrollo más integral del educando al tiempo que permitirá la estimulación de valores y actitudes de interacción social, autocuidado y desarrollo psicosocial de los estudiantes.

A nivel de Docentes se trabajará en forma permanente instancias de desarrollo profesional con agentes internos, externos, principalmente en el uso de estrategias metodológicas y didácticas motivadoras e innovadoras que apoyen sus prácticas en el aula.

Con los padres y apoderados en su rol de principales responsables y colaboradores en la educación de sus pupilos, se fortalecerá su participación y apoyo para poder cumplir eficientemente su rol, educativo y formador. Se mantendrán constantemente informados del avance y novedades de sus pupilos en todas las áreas de aprendizaje y convivencia escolar.

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

Describir las prioridades consideradas para la organización del tiempo escolar, considerando los antecedentes antes expuestos para fundamentar la propuesta de Jornada Escolar Completa para todo el establecimiento educacional, en relación con los alumnos y alumnas. Se trata de precisar qué se priorizará y cuál es el resultado o cambio observable que el establecimiento educacional espera alcanzar a través del nuevo régimen de jornada escolar.

Objetivos prioritarios

¿A qué aspectos del aprendizaje y formación de los alumnos (as) se asignará mayor relevancia?

- 1.- Mejorar el proceso de lectura comprensiva optimizando en los estudiantes el desarrollo de habilidades de pensamiento que les permita superar su rendimiento escolar.
- 2.- Promover acciones de desarrollo de la expresión oral que fortalezca la comunicación y entrega de información a nivel de estudiantes.
- 3.- Implementar la enseñanza del idioma inglés de 1° a 4° Básico por medio de Programa Comunal con el fin desarrollar habilidades y competencias para el manejo de la lengua de acuerdo a su nivel.
- 4.- Desarrollar una cultura digital incorporando el uso de las TICs tanto en la sala de clases como en el laboratorio de computación, en forma creativa, reflexiva y eficaz.
- 5.- Potenciar el desarrollo del pensamiento lógico, reflexivo, matemático utilizando conceptos y procedimientos matemáticos básicos, relativos a números y formas geométricas en la resolución de problemas cotidianos.
- 6.- Potenciar el razonamiento lógico por medio del deporte ciencia ajedrez.
- 7.- Desarrollar por medio de la expresión artística la sensibilidad y capacidad de expresión estimulando la curiosidad, la iniciativa personal y la creatividad.
- 8.- Capacitar a los Docentes en el manejo de estrategias metodológicas y didácticas innovadoras que potencien ssu prácticas pedagógicas en función de logros de aprendizajes.
- 9.- Incorporar a los apoderados a la escuela estimulándolos a cumplir el rol formador que les compete en la educación de sus pupilos(as).

Resultado esperado

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas?

- Mejorar el proceso de lectura comprensiva optimizando en los estudiantes el desarrollo de habilidades de pensamiento que les permita superar su rendimiento escolar logrando un 95 % de aprobación de esta asignatura.
- Que los resultados de los reportes del Plan de Apoyo Compartido de 1° a 4° Básico, referidos a comprensión lectora muestren un desarrollo creciente de apropiación de los aprendizajes, socializando los resultados al final de cada semestre.
- Implementar la instalación efectiva del idioma Inglés participando en el 100% de los encuentros comunales e internos.
- Fortalecer en un 100 % el uso de los recursos del establecimiento, observable en la calendarización y monitoreo de la Biblioteca CRA, Sala de Computación y Gimnasio.
- Desarrollo del pensamiento lógico, reflexivo, matemático utilizando conceptos y procedimientos matemáticos básicos, relativos a números y formas geométricas en la resolución de problemas cotidianos con una aprobación de 95% de los estudiantes.
- Desarrollo de Proyectos e Iniciativas en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Inglés, Artes Visuales, Artes Musicales y Educación Física/Salud, realizando al menos una muestra pública durante el año escolar
- Participación de los estudiantes de 1° a 8° Básico en ferias, exposiciones y concursos comunales, regionales y nacionales
- Implementar en el 20 % de los estudiantes, la enseñanza del Ajedrez y participar en eventos que realice la comunidad.
- Implementación de Talleres pedagógicos con el personal docente en el manejo de estrategias metodológicas y didácticas innovadoras que potencien sus prácticas pedagógicas.
- Mantener registro de acciones realizadas con apoderados en relación a mejorar su participación y compromiso con el estudiante.
- Asistencia de los estudiantes a clases igual o superior al 90%
- Asistencia de apoderados a reuniones de 60%

3. Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega la Jornada Escolar Completa

Describa en qué utilizará el tiempo complementario al Plan de Estudios obligatorio del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades. De igual forma, describir la actividad y señalar el número de horas semanales que destinará a ella, indicando los casos en los que la estructura del curso se mantiene o no. Utilice una hoja del formulario por cada curso (s) con las mismas actividades.

Curso (s)	1° AÑO BÁSICO				
	Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
			Si	No	
LENGUAJE Y MATEMATICA	<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATICA 1° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 	X		0.5	
LENGUAJE Y MATEMATICAS	<p>TALLER COMPUTACION 1° BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>	X		2	

<p>LENGUAJE</p>	<p>INGLES 1° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic's, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 1° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>

Curso (s)	2° AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE / MATEMATICA	<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATICA 2° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 	X		0.5

<p>LENGUAJE Y MATEMATICAS</p>	<p>TALLER COMPUTACION 2ºBASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>INGLES 2º BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic´s, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>	<p>X</p>		<p>2</p>

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 2° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>	
---	--	--	----------	----------	--

Curso (s)	3° AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE/ MATEMATICAS	<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATICA 3° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 	X		0.5

<p>LENGUAJE Y MATEMATICAS</p>	<p>TALLER COMPUTACION 3°BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>INGLES 3° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic´s, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>	<p>X</p>		<p>2</p>

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 3° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>	
---	---	--	----------	----------	--

Curso (s)	4° AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE/ MATEMATICAS	TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATICA 4° BASICO I SEMESTRE - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido	X		0.5
LENGUAJE Y MATEMATICAS	TALLER COMPUTACION 4°BASICO Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas	X		2

<p>LENGUAJE</p>	<p>INGLES 4° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic's, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>	<p>X</p>		<p>2</p>
<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 4° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>

Curso (s)	5° AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE Y MATEMATICAS	<p>COMPUTACION 5° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>	X		2
EDUCACION FISICA Y SALUD	<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 	X		1
ARTES VISUALES	<p>INCREMENTO DEL TIEMPO 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundización del Eje Expresar y Crear visualmente 	X		0,5
ARTES MUSICALES	<p>INCREMENTO DEL TIEMPO 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundización del Eje Interpretar y crear 	X		0,5

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>	
---	---	--	----------	----------	--

Curso (s)	SEXTO AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE Y MATEMATICAS	<p>COMPUTACION 6° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>	X		2
EDUCACION FISICA Y SALUD	<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 6° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física <p>Aprender los fundamentos técnicos del deporte</p>	X		2

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 6° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>	
---	---	--	----------	----------	--

Curso (s)	SÉPTIMO AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE Y MATEMATICAS	<p>COMPUTACION 7° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>	X		2
EDUCACION FISICA Y SALUD	<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 7° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 	X		2

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 7° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>	
--	--	--	----------	----------	--

Curso (s)	8° AÑO BÁSICO			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
LENGUAJE Y MATEMATICAS	<p>COMPUTACION 8° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>	X		2
EDUCACION FISICA Y SALUD	<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 8° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 	X		2

<p>Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria u otras.</p>	<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 8° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>		<p>X</p>	<p>2</p>
--	--	--	----------	----------

4. Actividades propuestas en relación con los docentes

Describir las prioridades consideradas para el trabajo técnico-pedagógico grupal de los docentes y la estrategia metodológica principal con la que se abordará (talleres de profesores, perfeccionamiento docente, reuniones de microcentro, reuniones de Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), diseño y formulación de proyectos, grupos de estudio u otros). Considerar que para ello el establecimiento educacional deberá destinar como mínimo dos horas semanales o su equivalente quincenal

Prioridades	Estrategia metodológica	Nº de docentes
Mantener informado a los docentes de las necesidades y eventos propios de la tarea educativa dentro y fuera del establecimiento de manera de responder en forma consensuada	Taller Administrativo de Profesores 1 mensual.	19
Reflexionar acerca de las prácticas pedagógicas	3 Talleres mensuales de Profesores orientado a mejorar las Técnicas Pedagógicas en: Desarrollo de rutas temáticas. Implementación de nuevos programas y Bases curriculares. Estrategias de Evaluación. Instrumentos de Evaluación. Reportes de Evaluación.	19 19 5
Promover estrategias de autocuidado y desarrollar habilidades para la buena convivencia dentro de la Escuela	Taller de Profesores orientado a la Convivencia, 1 mensual Apoyo de Psicólogo para el desarrollo de dinámicas grupales y de buena convivencia	
Focos esenciales del Plan de Apoyo Compartido	Taller para docentes de NT1 a 4º Básico, 2 mensuales	

III. Viabilidad del proyecto

1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa (s) se considerarán?

Actividad (es)	Dificultad (es)	Soluciones
		El colegio cuenta con la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades de la JEC

2. Equipamiento

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional y la manera como se obtendrá.

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATIC A 1° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 			
<p>TALLER COMPUTACION 1° BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>			

<p>INGLES 1° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic´s, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>			
--	--	--	--

<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN</p> <p>1° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de Folklore- Taller de Arte- Taller de Ajedrez- Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			
---	--	--	--

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATIC A 2° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 			
<p>TALLER COMPUTACION 2°BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>			

<p>INGLES 2° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic's, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>			
<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 2° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATIC A 3° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 			
<p>TALLER COMPUTACION 3°BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>			

<p>INGLES 3° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic's, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>			
<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 3° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>TALLER PAC LENGUAJE/MATEMATIC A 4° BASICO</p> <p>I SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los aprendizajes de la asignatura de Lenguaje y Matemática a través de la implementación de estrategias de lectura y actividades concretas y pictóricas en los ejes de Números, Fracciones, Geometría y Medición - Resolver problemas y promoción de juegos - Realizar cálculos, dibujos y otras representaciones - Uso de Cuaderno de Actividades Graduadas Plan de Apoyo Compartido 			
<p>TALLER COMPUTACION 4°BASICO</p> <p>Desarrollar habilidades básicas en el manejo y uso del computador a través de programas interactivos multimediales y navegación por Internet</p> <p>Uso de Software y programas educativos de apoyo a subsectores de Lenguaje y Matemáticas</p>			

<p>INGLES 4° BASICO</p> <p>Implementación y uso de la propuesta curricular Mineduc basado en el desarrollo de cuatro habilidades del idioma: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita</p> <p>Uso de estrategias metodológicas basadas en el juego, canto, tic's, entre otras.</p> <p>Planificación de la enseñanza en 4 Unidades</p>			
<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 4° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Folklore - Taller de Arte - Taller de Ajedrez - Taller de Música y Canto <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>COMPUTACION 5° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>			
<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 			
<p>INCREMENTO DEL TIEMPO 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundización del Eje Expresar y Crear visualmente <p>INCREMENTO DEL TIEMPO 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundización del Eje Interpretar y crear 			

<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 5° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de Folklore- Taller de Arte- Taller de Ajedrez- Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			
--	--	--	--

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>COMPUTACION 6° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>			
<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 6° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física <p>Aprender los fundamentos técnicos del deporte</p>			

<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 6° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de Folklore- Taller de Arte- Taller de Ajedrez- Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			
--	--	--	--

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>COMPUTACION 7° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>			
<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 7° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 			

<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 7° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de Folklore- Taller de Arte- Taller de Ajedrez- Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			
--	--	--	--

Actividad(es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>COMPUTACION 8° BASICO</p> <p>Mejorar e incrementar el manejo y uso del computador como herramienta utilizando programas Word y Power Point, manejo de carpetas y archivos, Internet y sus herramientas</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades tecnológicas a través del diseño y creación de contenidos audiovisuales, construyendo guiones, registros visuales, edición de videos y publicación</p>			
<p>TALLER GIMNASIA DEPORTIVA 8° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios físicos realizados con aparatos o ejercicios en el suelo - Descubrir las capacidades individuales a través de la preparación física - Aprender los fundamentos técnicos del deporte 			

<p>TALLERES DE LIBRE ELECCIÓN 8° BASICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller de Folklore- Taller de Arte- Taller de Ajedrez- Taller de Gimnasia Deportiva <p>Espacio de recreación lúdico en el que se integra al conjunto de las metodologías y estrategias de aprendizaje para la formación de un ser humano integral, que no solo adquiere un cúmulo de conocimientos incorporados en su plan de estudios sino que también tiene la posibilidad de desarrollarse en otras áreas como la artística, deportiva y cultural.</p>			
--	--	--	--

3.- Recursos Humanos

Indique el número de docentes y horas de contrato de 2012 y el proyectado para el año 2013, en función de las necesidades de la Jornada Escolar Completa. De igual forma indique el número de paradoctentes, auxiliares y administrativos. Los cambios necesarios deberán ser concordados y aprobados por el sostenedor del establecimiento educacional.

	2012		2013			2012	2013
	Nº	Total hrs. Contrato	Nº	Total hrs. Contrato			
Docentes Directivos	3	131	3	131	Paradoctentes	3	4
Educador (a) de Párvulos	1	30	1	30	Administrativos	1	1
Docentes Básica	16	338	14	338	Auxiliares	2	2
Docentes Media HC					Total	6	7
Docentes Media TP							
Docentes Ed. Especial	3	95	2	88			
Total	23	594	20	587			

4.- Almuerzo de los alumnos (as)

Estrategias de solución	Cantidad de alumnos(as)
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	110
Colación aportada por la familia	07
Alumnos almuerzan en sus casas	39
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres	0
Colaciones adquiridas por el sostenedor educacional	0
Otro	
Total alumnos	156

5. Apoyo Externo

Señalar los compromisos concretos y documentados de apoyo con que cuenta el establecimiento educacional para la implementación de la Jornada Escolar Completa, sea de la comunidad, del municipio, del sector productivo o de otros agentes externos al establecimiento educacional.

JUNAEB: Programa salud del estudiante, Programa Alimentación Escolar, TNE, Becas, Útiles Escolares, Yo elijo mi PC, Colación Proyectos
HPV: Programa de Habilidades para la Vida, Manejo Conductual y Adaptación Escolar
Unidad Deportes y Recreación Municipal: Proyectos Deportivos y Recreativos, Escuelas Deportivas.
INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES: Proyectos de Deportes y Atletismo
PAC: Plan de Apoyo Compartido MINEDUC
CARABINEROS: Ley de Instrucción Primaria, Brigada Escolar del Tránsito.
OPD: Oficina Protección de Derechos, Alumnos vulnerados
PIE: Programa Integración Escolar alumnos con discapacidades Permanentes y Transitorias.
CONAF: Corporación Nacional Forestal, actividades formativas de contacto con la Naturaleza

6.- Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia del cambio de régimen de jornada escolar?

- Definición de roles, perfiles funcionales y conductuales para desarrollar la labor profesional en forma óptima.
- Delegación de funciones como propósito de generar mayor participación y aprovechamiento de conocimientos y habilidades en servicio del trabajo profesional y proyecto educativo del colegio.
- Orientación de las actividades complementarias a subsectores que permitan desarrollar nuevas competencias o reforzar otras sin modificar la estructura de curso.
- Orientación de los talleres de Libre elección hacia talentos artísticos, deportivos fomentando su participación en eventos locales y/o nacionales y extranjeros.
- Fijación de un horario de almuerzo de 45 minutos para la ingesta de alimentos con el fin de favorecer un adecuado desarrollo de esta función vital y con un docente responsable.
- Fijación de horarios regulares y obligatorios para el intercambio de experiencias e intercambio técnico con los docentes a través de las líneas de “Consejo Técnico” que involucra a todos los docentes y “Plan de Apoyo Compartido” que involucra a docentes de kínder a 4° Básico y eventualmente a otros docentes.
- Atención personalizada para todos los miembros de la Comunidad Educativa, con implementación de kárdex para el seguimiento, monitoreo y desarrollo de la labor de convivencia escolar.

IV. Jornada diaria y semanal de trabajo escolar

4.1. Tiempo de trabajo técnico-pedagógico en equipo de los docentes:

Día de la semana	Horario semanal	Horario quincenal	Horario mensual	N° de docentes
MIERCOLES	2			22
MARTES	2			7

4.2. Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso, nivel o subciclo, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) 1° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	15:30	08	40'	50'
Miércoles	08:00	14:45	07	40'	50'
Jueves	08:00	15:30	08	40'	50'
Viernes	08:00	14:45	07	40'	50'

Curso (s) 2° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	15:30	08	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	15:30	08	40'	50'
Viernes	08:00	13:10	06	40'	50'

Curso (s) 3° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	14:45	07	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	14:45	07	40'	50'
Viernes	08:00	15:30	08	40'	50'

Curso (s) 4° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	14:45	07	40'	50'
Miércoles	08:00	14:45	07	40'	50'
Jueves	08:00	15:30	08	40'	50'
Viernes	08:00	15:30	08	40'	50'

Curso (s) 5° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	15:30	08	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	15:30	08	40'	50'
Viernes	08:00	13:10	06	40'	50'

Curso (s) 6° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	14:45	07	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	14:45	07	40'	50'
Viernes	08:00	15:30	08	40'	50'

Curso (s) 7° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	15:30	08	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	14:45	07	40'	50'
Viernes	08:00	14:45	07	40'	50'

Curso (s) 8° AÑO BÁSICO					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08	40'	50'
Martes	08:00	15:30	08	40'	50'
Miércoles	08:00	15:30	08	40'	50'
Jueves	08:00	13:10	06	40'	50'
Viernes	08:00	15:30	08	40'	50'

V. Participación

1. En la elaboración de la propuesta de Jornada Escolar Completa

Señalar la manera cómo los docentes, estudiantes y padres y apoderados participaron en las diferentes etapas del proceso de formulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa. De igual forma la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos.

<p>Docentes y Consejo de profesores Se informó del proceso y se consultó a los docentes respecto de las áreas de acción pedagógica propiamente tal en dos instancias: Consejo de Profesores en Acta del 14 de Noviembre y Reunión Semanal de PAC (6 de Noviembre)</p>
<p>Padres y Apoderados Se informó a los apoderados sobre los Talleres de libre elección que deben responder con sus estudiantes en encuesta que se entregó a cada niño(a) al comienzo del año. La presidenta del Centro de Padres colabora al interior del Consejo Escolar.</p>
<p>Alumnos, Centro de Alumnos Se informó a los estudiantes sobre los Talleres de libre elección en encuesta que se entregó a cada uno(a) al comienzo del año. Los cursos de 1° a 4° deciden en conjunto con sus Padres. El presidente del Centro de Alumnos colabora al interior del Consejo Escolar.</p>
<p>Consejo Escolar El Consejo Escolar toma conocimiento del Proyecto Jornada Escolar Completa en reunión donde expresa su opinión y realiza sugerencias.</p>

VI. Evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa:

a) Proceso de Evaluación:

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de jornada escolar, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento del aprendizaje y formación de los alumnos; defina el procedimiento que utilizará para evaluarlos, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres y alumnos. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de Jornada Escolar Completa.

Resultado esperado²	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
Mejorar la velocidad y calidad lectora	Medición con Pruebas de Dominio Lector FUNDAR	Marzo Julio Noviembre	U.T.P.
Evaluación de Aprendizajes Claves 1° a 4°	Lista de Cotejo con indicadores (Mineduc)	Marzo Noviembre	U.T.P.
Padres y apoderados asistentes a Reuniones Fomento de la lectura	Lista Control	Mensual	ORIENTACION

² . En concordancia con los resultados esperados definidos en el II.2.

b) Uso de los resultados de la Evaluación

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, a los estudiantes, al sostenedor, Concejo Comunal, al Consejo Escolar). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
Consejo de Profesores	Al momento de la entrega de informes de Notas (6 en el año)	Los docentes que lideran acciones del Proyecto Pedagógico informan reciben retroalimentación
Padres de los estudiantes	Al término de cada semestre	Se hará entrega junto al informe de Notas sobre las actividades en que participa su pupilo(a) y una apreciación conceptual del profesor(a) Jefe.
Consejo Escolar	Al inicio del Segundo Semestre y al Finalizar el año Escolar Respectivo	Toma de conocimiento Cuenta estadística
Empleador	Al inicio del año escolar siguiente	Cuenta Pública

VII. Identificación y firma de representantes del establecimiento educacional

1. Sostenedor

_____ ALEJANDRO VELÁSQUEZ RUIZ _____

Nombre completo

_____ PHILLIPI N° 498 PUERTO NATALES _____

Dirección

Firma y RUT

Nota : la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los alumnos), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director

_____ RICARDO EDUARDO ORDÓÑEZ HENRÍQUEZ _____

Nombre completo

_____ 7.610.108-6 _____

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

3. Representante del Consejo de Profesores

_____ ANGÉLICA DEL CARMEN ALARCÓN DÍAZ _____

Nombre completo

_____ 8467578-4 _____

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este proyecto de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

4. Representantes del Centro de Padres y Apoderados

_____ FILOMENA ANTILEF FLORES _____

Nombre completo

_____ 10627453-3 _____

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

5. Representante del Centro de Alumnos:

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos de Enseñanza Media

